

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес - информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономическая теория» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика» образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» очная форма обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1 Содержание дисциплины	8
5.2 Учебно-тематический план	14
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
Варианты тем контрольной работы.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8.1 Основная литература:	32
8.2 Дополнительная литература:	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	35
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» имеет порядковый номер Б 1.1.3.3 по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микро- и макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие	Знать: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций; международную и рос-

		<p>ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p>	<p>сийскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на экономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение социально-экономических и экологических проблем</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики; альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,</p>

			доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
ПKN-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статисти-

			стических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИТ	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.1.3.3 «Экономическая теория» входит в общепрофессиональный цикл Б 1.1.3 учебного плана для направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для очной формы обучения образовательных программ «Экономика и финансы» и «Бизнес-анализ, налоги и аудит» набора 2024г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/е)	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России.

Тема 2. Спрос и предложение на рынке. Особенности потребительского поведения.

Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Сравнительная статика рынка: равновесие в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном (коротком) и долгосрочном (длительном) периодах. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене блага. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Связь эластичности спроса и объёма валовой выручки. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты.

Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Государственное регулирование рыночного равновесия. Причины и последствия введения «пола» и «потолка» цены.

Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Условия равновесия потребителя в кардиналистской версии теории предельной полезности. Критика кардиналистской теории предельной полезности.

Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция.

Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции

Экономическая природа фирмы: спонтанный порядок и иерархия. Типы организации предприятий. Краткосрочные и долгосрочные цели деятельности фирмы. Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин.

Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт, предельный продукт в денежной форме. Производственная функция. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные.

Прибыль как разница дохода и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Производительность фактора производства: средняя и предельная.

Временной горизонт в определении структуры издержек фирмы (мгновенный, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный).

Издержки в краткосрочном периоде: постоянные (TFC), переменные (TVC), общие (совокупные) (TC) издержки, их компоненты и графики. Графический метод вертикального суммирования.

Понятие средних издержек. Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие (ATC), предельные издержки (MC), графики и их взаимное расположение.

Понятие износа. Виды износа: физический и моральный. Особенности отнесе-

ния разных видов износа к постоянным и переменным издержкам фирмы. Амортизация и амортизационные отчисления. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России.

Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков.

Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам фирмы (правило $MR = MC$) как общая философия максимизации прибыли.

Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде: 1. Производство с целью максимизации прибыли. 2. Производство с целью минимизации убытков. 3. Остановка производства. Критерии выбора вариантов в терминах валовых и средних величин. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Задача снижения первой критической точки для повышения конкурентоспособности, её значение для России.

Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Модель чистой конкуренции. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России.

Конкуренция как экономическая категория. Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Функции конкуренции: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты: размеры и численность фирм в отрасли, тип продукта (дифференцированный или однородный), величина барьеров входа и выхода, степень симметричности распределения информации.

Модель совершенной конкуренции и её условия. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий совершенной конкуренции. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ($D = P = AR = MR$).

Предпосылки несовершенной конкуренции. Понижение кривой спроса на продукцию фирмы с ростом выпуска как критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квазимонополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и мнимая дифференциация продукта. Продукт и его качество как экономические переменные. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.

Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической

конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции: занижение объёма производства и завышение уровня цен.

Получение прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.

Олигополия как преобладающий тип рынка в мире и России. Условия олигополии.

Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия: модель ломанной кривой спроса и её значение.

Картели. Механизмы функционирования и саморазрушения. Объекты картельного соглашения. Негативные последствия картелизации. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России.

Картелеподобная структура рынка: 1) лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); 2) схема «издержки плюс»; 3) фокальные точки. Схема «издержки плюс» в СССР и России.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс. Инвестиции в три основные сферы: производство, сбытовую сеть, дееспособный менеджмент. Крупные предприятия как ядро экономики России. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России.

Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: занижение объёма производства, завышение уровня цен, монопольные сверхприбыли, мёртвый груз монополии и х-неэффективность. Виды монополизма. Особенности технологического монополизма и монополизма, основанного на научно-технических разработках. Монополия *ex ante* и *ex post*. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Виды монополии: естественная и искусственная.

Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Оптимальный размер естественной монополии по отношению к ёмкости рынка.

Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и её измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры. Противоречия политики демонполизации. Взаимосвязь рыночных реформ и монополизма в Российской Федерации. Особенности антимонопольной политики в Российской Федерации.

Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства $P_{\text{регул.}} = (D=MC)$ и принцип нулевой экономической прибыли $P_{\text{регул.}} = (D=ATC)$, их преимущества и недостатки. Двухступенчатый тариф. Институциональное регулирование естественных монополий (торги за франшизу и др.). Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Антимонопольная политика и реорганизация естественных монополий в современной России.

Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Роль информации в современной экономике.

Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата как цена фактора «труд». Факторы, определяющие различия в заработной плате. Неконкурирующие группы. Эффект компенсации и эффект ренты. Причины несовершенства рынка труда. Монополия на рынке труда (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд). Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура.оборотный и основной капитал (фонды).

Понятие о проценте как доходе на капитал. Понятие инвестиций. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Особенности поведения производителей: временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное равновесие.

Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.

Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределённость, асимметрия информации

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Сущность трансакционных издержек. Понятие и виды трансакций. Взаимосвязь трансакционных издержек с уровнем информированности. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия

Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Индексы цен.

Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества. Показатели, альтернативные ВВП.

Поведение макроэкономических субъектов, факторы совокупного спроса. Модели потребительского поведения: теория межвременного потребительского выбора И. Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана, неоклассическая функция потребления.

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основной психологический закон. Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

Тема 7. Экономический рост, эффективность и НТП. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Технологические уклады. Модели технического прогресса. Роль человеческого капитала. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс человеческого развития.

Цикличность экономического развития. Современные теоретические концепции экономического цикла. «Длинные волны Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Теория нововведений Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов и теория «техники экономических парадигм».

Теория несовершенной информации. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. проявления

Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма нарушений макроэкономического равновесия. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Антиинфляционная политика государства.

Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в ин-

терпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Технологическая безработица. Изменение мотивации труда, развитие новых факторов конкурентоспособности и новых форм организации труда в современном обществе. Прекаризация. Влияние цифровизации на социально-трудовые отношения.

Тема 8. Государственная макроэкономическая политика

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Характеристика социального рыночного хозяйства и необходимость изменения коллективной модели поведения. Внешнеэкономическая политика государства.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раз- дела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы теку- щего кон- троля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа			Самос- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономическую теорию	16	8	4	4	8	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
2.	Спрос и предложение на рынке. Особенности потребительского поведения.	16	8	4	4	8	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия

3	Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	20	10	4	6	10	дискуссия, решение задач, тестирование
4.	Рынки факторов производства и распределение доходов	18	8	4	4	10	дискуссия, решение задач, тестирование
5.	Трансакционные издержки. Риски, неопределённость, асимметрия информации	18	8	4	4	10	дискуссия, решение задач, тестирование
6.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	18	8	4	4	10	дискуссия, решение задач, тестирование
7.	Экономический рост, эффективность и НТП. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	8	4	4	10	дискуссия, решение задач, тестирование
8.	Государственная макроэкономическая политика	20	10	6	4	10	дискуссия, решение задач, тестирование
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Контрольная работа
	ИТОГО	100%	48%	24%	24%	52%	экзамен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию	<p>Значение экономических знаний в современном обществе. Субъекты экономики. Экономические отношения. Роль и особенности информации как фактора производства. Взаимодействие экономических субъектов в различных экономических системах. Цифровая трансформация социально-экономических систем. Информационное общество и «экономика знаний». Значение инноваций в общественном развитии. Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Информационная функция рынка. Отношения собственности. Социальная структура общества и распределение доходов. Влияние цифровизации экономики на социально экономические отношения.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 2. Спрос и предложение на рынке. Особенности потребительского поведения.	<p>Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Функциональный и нефункциональный потребительский спрос. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Модели потребительского поведения. Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия. Чистая монополия. Естественная и искусственная монополия. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Антимонopolное законодательство и регулирование.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	<p>Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов. Роль информации в современной экономике. Рынок труда и заработная плата. Несо-</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование

	<p>вершенство рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда. Капитал как фактор производства. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Природный фактор и его роль в современной экономической системе. Земельная рента. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределённость, асимметрия информации	<p>Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Трансакционные издержки и их взаимосвязь с уровнем информированности. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	<p>Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Способы расчета ВВП. Индексирование, виды экономических индексов. Поведение субъектов макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономические равновесие на товарном рынке: классический и кейнсианский подходы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование
Тема 7. Экономический рост, эффективность и НТП. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p>Факторы и типы экономического роста. Технологический прогресс. Показатели уровня и качества жизни. Цикличность экономического развития. Концепции экономического цикла. Современные особенности мировых экономических кризисов. Инфляция: причины, виды, социально экономические последствия. Инфляционные ожидания экономических субъектов. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда и занятость.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	<p>Роль государства в экономике. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических

	<p>между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Социальная политика государства. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	моделей, тестирование
--	---	-----------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- подготовка к решению и проверке задач;
- выполнение домашних ситуационных задач;
- подготовка реферата или эссе;
- подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 5 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Информация как фактор экономического роста. Этапы развития экономической науки. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм, марксизм. Развитие русской экономической мысли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка контрольной работы.
Тема 2. Спрос и предложение на рынке. Особенности потребительского поведения.	Проблема асимметрии информации и её влияние на рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Роль государства как агрегатора информации в рыночной экономике.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Проблема монополизации информационного пространства в современном мире. Необходимость и сложность политики демонополизации.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок интеллектуальной собственности. Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Монополия на рынке труда (занижение заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд). Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Интеллектуальная собственность как барьер для свободного распространения знаний.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределённость, асимметрия информации	Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределённость. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Влияние блогосферы на асимметричность информации. Влияние искусственного интеллекта на асимметричность информации	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	Экономические ожидания и политика государства в информационном пространстве. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества. Показатели, альтернативные ВВП.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 7. Экономический рост, эффективность и НТП. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Информационные диверсии как фактор инфляции. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция. Современные модели рынка труда.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	Проблема государственного долга, ее особенности в России. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Информационное сопровождение государственной макроэкономической политики как инструмент политической стабилизации	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
---	---	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Варианты тем контрольной работы

1. Распределение доходов: неравенство и бедность.
2. Выбор в условиях риска и неопределённости.
3. Асимметрия информации и неполные рынки.
4. Особенности рынка экономических ресурсов.
5. Внешние эффекты: понятие, виды, причины, влияние на экономику России.
6. Общественные блага и общественное благосостояние.
7. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики.
8. Маркетинг и менеджмент как инструмент коммерческой деятельности фирмы.
9. Современная денежная система в России: понятие, элементы, регулирование, введение цифрового рубля.
10. Реализация национальных проектов в России: цели, направления, результаты.
11. Естественная монополия: особенности функционирования и проблемы реформирования.
12. Особенности российской (региональной) безработицы и направления государственной политики занятости.
13. Особенности современной социальной политики в России.
14. Состояние сельскохозяйственного производства и методы государственной поддержки в России.
15. Импортзамещение в России.
16. Банковская система: назначение, структура и направления реформирования.
17. Интеграция России в мировое хозяйство: проблемы и перспективы.
18. Экспортный потенциал России и комплекс мер по его эффективному использованию.
19. Особенности валютной системы РФ и направления ее развития.
20. Влияние цифровизации и технологий «блокчейн» на экономические процессы в России.
21. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в России.

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Экономические системы.
3. Экономические агенты. Виды экономических ресурсов. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов.
4. Понятие спроса, неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
5. Понятие предложения и его факторы. Эластичность предложения.
6. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Понятие общей и предельной полезности, их графическое отображение.
8. Понятие бюджетной линии, кривых безразличия, предельной нормы замещения. Условие равновесия потребителя.
9. Понятие издержек производства и прибыли.
10. Виды издержек производства и их графическое изображение.
11. Эффект масштаба производства.
12. Изокоста, изокванта. Равновесие производителя.
13. Понятие и классификация предприятий.
14. Предпринимательство, неопределённость и риски.
15. Ресурсы организации.
16. Выручка и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
17. Типы рыночных структур.

18. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
19. Поведение фирмы в условиях монополии.
20. Антимонопольная политика государства.
21. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
22. Поведение фирмы в условиях олигополии.
23. Транснациональные корпораций (ТНК) – олигополии.
24. Понятие и формы оплаты труда.
25. Рынок капитала.
26. Рынок земли.
27. Провалы рынка и государства.
28. Внешние эффекты.
29. Понятие, проблемы макроэкономики. Виды макроэкономического анализа.
30. Структура национальной экономики.
31. Макроэкономические агенты.
32. Макроэкономическая политика и её инструменты.
33. Система национальных счетов.
34. ВВП и его виды.
35. Методы измерения ВВП.
36. Макроэкономические показатели, производные от ВВП.
37. Уровень цен. Дефлятор ВВП.
38. Индексы потребительских цен.
39. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
40. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
41. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
42. Понятие, причины и типы экономических циклов.
43. Фазы экономического цикла.
44. Виды кризисов.
45. Антициклическое регулирование.
46. Понятие и функции рынка труда, спрос и предложение труда.
47. Понятие, виды и экономические издержки безработицы.
48. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
49. Понятие потребления. Предельная склонность к потреблению.
50. Сбережения. Предельная склонность к сбережениям.
51. Кейнсианский крест
52. Инвестиции. Предельная склонность к инвестициям
53. Мультипликатор Кейнса
54. Принцип акселерации.
55. Парадокс бережливости.

56. Понятие и способы измерения экономического роста.
57. Факторы экономического роста.
58. Понятие государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета.
59. Виды государственных бюджетов. Государственные расходы.
60. Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
62. Государственный долг.
63. Понятие и функции денег.
64. Денежный рынок.
65. Понятие и виды банковских систем.
66. Центральный банк и его функции.
67. Коммерческие банки.
68. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
69. Понятие, стадии и виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
70. Оценка инфляционного ожидания.
71. Антиинфляционная политика.

Таблица 7 - Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями	Типовые контрольные задания
УК-10 «Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Задание 1. Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики Задание 2. Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию? Задание 3. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста? Задание 4. Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги. Задание 5 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микро- и макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический	Задание 1. Почему Дж.М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс?

		<p>инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики</p>	<p>Задание 2 Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.</p> <p>Задание 3 Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.</p> <p>Задание 4 Причины и последствия инфляции в современной экономике: особенности глобального кризиса 2020–2022 гг. на инфляционные процессы</p>
	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p>	<p>Знать: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций; международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем; выделять и соотносить негативные и позитивные</p>	<p>Задание 1 Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>Задание 2 Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p>Задание 3 Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с</p>

		факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на экономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение социально-экономических и экологических проблем	<p>2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран?</p> <p>Задание 4. Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2021 г. по сравнению с 2008 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?</p>
	4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации</p>	<p>Задание 1. Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего положения согласно антимонопольному законодательству Российской Федерации?</p> <p>Задание 2. Почему в олигополистических отраслях можно наблюдать периоды, в которые фирмы довольно агрессивно конкурируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Почему картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите графически.</p> <p>Задание 3. В чём необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>Задание 4. Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p>Задание 5. Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p>

	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики; альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>	<p>Задание 1. Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p> <p>Задание 2. Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.</p> <p>Задание 3. Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему? Задание 4. Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие?</p>
<p>УК-13 «Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1 Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке

		<p>тельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p>	<p>Задание 2 Какую экономическую ситуацию иллюстрирует данный рисунок? Почему нельзя преодолеть «ловушку ликвидности», используя только инструменты кредитно-денежной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»? Задание 3 Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики её проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически. Задание 4 Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p>
	<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в</p>	<p>1. Если функция спроса $Q_D = 10 - P$, а функция предложения $Q_S = -5 + 2P$, то равновесная цена равна... А) 5 Б) 9 В) 12 Г) 6 2. Если функция спроса имеет $Q^D = 600 - 2P$, а функция предложения $Q^S = 300 + 4P$, то равновесный объем продаж будет _____ штук. А) 50 Б) 400 В) 300 Г) 700 3. По какой формуле определяется прибыль фирмы? А) $TR - AC$ Б) $MR + FC$ В) $TR - TC$ Г) $AFC + AVC$</p>

		условиях изменчивости внешней среды	<p>4. Если при росте цены с 30 до 50 руб. за штуку спрос на товар сокращается со 170 до 150 тыс. штук, то коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен...</p> <p>А) 0,5 Б) 4 В) 1 Г) - 0,25</p> <p>5. Лидерство в ценах применяется на рынке...</p> <p>А) монополии Б) олигополии В) совершенной конкуренции Г) монополистической конкуренции</p>
ПKN-11 «Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом»	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	<p>Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Задание 1. Объяснить и показать графически процесс оптимизации объёма производства одной фирмы в зависимости от поведения другой, т. е. взаимосвязь поведения олигополистов в модели Курно.</p> <p>Задание 2. Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чём его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?</p> <p>Задание 3 Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Задание 4. Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.</p> <p>Задание 5. «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента</p>

			способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением?
	2. Применяет основные экономические методы для оценки ИТ	<p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики</p>	<p>1. ВВП – это:</p> <p>а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;</p> <p>б) стоимость товаров и услуг, произведенных во всех отраслях экономики за год;</p> <p>в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;</p> <p>г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;</p> <p>д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов.</p> <p>2. Какая из перечисленных величин не входит в ВВП, подсчитанный по потоку расходов:</p> <p>а) потребительские расходы;</p> <p>б) чистый экспорт товаров и услуг;</p> <p>в) прибыль корпораций;</p> <p>г) государственные закупки товаров и услуг;</p> <p>д) валовые частные инвестиции</p> <p>3. В условиях галопирующей инфляции в стране реальный ВВП будет:</p> <p>а) больше номинального ВВП;</p> <p>б) меньше номинального ВВП;</p> <p>в) равен номинальному ВВП;</p> <p>г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП</p> <p>4. К какой категории безработных следует отнести человека, уволенного</p>

			<p>вследствие автоматизации производства:</p> <p>а) фрикционная безработица;</p> <p>б) скрытая безработица;</p> <p>в) циклическая безработица;</p> <p>г) структурная безработица</p> <p>5. Какое из перечисленных явлений не характерно для фазы кризиса экономического цикла:</p> <p>а) падение курса акций;</p> <p>б) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;</p> <p>в) уменьшение объема выплат по безработице;</p> <p>г) снижение прибыли предприятий;</p> <p>д) увеличение объемов производства продукции</p>
--	--	--	---

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Экономическая теория»

Форма обучения: очная

Семестр 3 Направление: 38.03.05 Бизнес-информатика

Программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»

Профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Понятие экономической теории. Методы экономического анализа.

2 вопрос (20 баллов) Мультипликатор Кейнса

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание

В экономике предложение денег растет на 8% в год, а выпуск продукции в реальном выражении – на 6% в год. Годовой темп инфляции составляет 5%. Определите изменение скорости обращения денег.

Подготовил: _____ (

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утверждённого на заседании кафедры протокол

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ Дата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/559818>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/559977>

3. Экономическая теория. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А.Ю. Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469029>

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491251>

2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490796>

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490797>

5. Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/569733>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
6. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
8. <http://refru.ru/> – Российские реформы в цифрах и фактах
9. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
10. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
11. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
12. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
14. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>
15. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
16. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для

самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.